



► CREAN APP DE REALIDAD AUMENTADA PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

Liliana García

Una atractiva aplicación educativa basada en realidad aumentada es una tecnología que brindan dos estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo (*Escom*) a niños con Síndrome de Down en etapa preescolar, para facilitar el aprendizaje en temas básicos.

El prototipo fue creado por José Miguel López Garcés y Angélica Rojas Venegas. Está diseñado para instalarse en tabletas electrónicas con sistema operativo *Android*.

El empleo de materiales didácticos novedosos hace la diferencia en el aprendizaje de estos niños, pues la realidad aumentada es tan llamativa que logra captar por completo su atención aunque sea por pocos minutos.

La aplicación está compuesta por tres temas básicos que los menores aprenden en preescolar: colores, animales y ropa. Cada uno de estos contenidos ofrece al usuario cuatro tipos de actividades: asociación, selección, clasificación y denominación.

La asociación implica que el infante perciba y discrimine visualmente imágenes; en la selección debe elegir el dibujo que se nombra; en la clasificación se agrupan los objetos que pertenecen a una misma categoría, y la denominación es una actividad de lenguaje expresivo en la que el pequeño nombra los materiales y sus propiedades.

Mediante esta aplicación aprenden los nombres de varios objetos que nunca han visto en el mundo real y comprenden que esas representaciones gráficas evocan algo real que existe y que podrán reconocer cuando los vean.



El prototipo creado por José Miguel López y Angélica Rojas se instala en tabletas electrónicas con sistema operativo *Android*

Cada tema inicia con la actividad de asociación, una vez que se ha contestado correctamente se pasa a selección, posteriormente a clasificación y por último a denominación.

Dichas actividades están basadas en el método perceptivo-discriminatorio que ayuda a desarrollar percepción y memoria visual, retención, orientación espacial, comprensión lingüística y disposición de suficiente vocabulario.

El contenido de la aplicación fue asesorado y supervisado por la coordinadora Académica de la Fundación John Langdon Down, A.C., Daniela Cejudo Zapata, y el desarrollo tecnológico fue supervisado por el académico de la *Escom*, Rodolfo Romero Herrera. 